

(Vorläufiges) Tagungsprogramm (Stand: 25.08.2004)

2. zentrale Fortbildungstagung für Set-Koordinatorinnen und -Koordinatoren im BLK-Programm SINUS-Transfer in Oberhof (Thüringen)

Sonntag, 26.09.04

Anreise bis Abends

19:00 Abendessen

20:00 Begrüßung und informelles Beisammensein

Montag, 27.09.04

08:30 – 09:00 Begrüßung, Einführung in die Tagung

09:00 – 12:30 Fachdidaktische Workshops

- Reichhaltige Lernumgebungen in der elementaren Algebra: Schwierigkeiten und Möglichkeiten bei der Einführung in algebraisches Denken (Gregor Wieland – Fribourg / Mathematik)
- Thema mit Variationen: Aufgabenvariationen im Mathematikunterricht (Hans Schupp – Saarbrücken / Mathematik)
- Den Mathematikunterricht für individuelle Lernwege öffnen - Vorstellung der neuen SINUS-Transfer-Handreichung und einer CD zur Mathematik (Volker Ulm, Margarete Hertrampf – Bayreuth / Mathematik)
- Zitronensaft und Rohrfrei – ein alltags- und schülerorientierter Zugang zu Säuren, Laugen und Salzen in der Sekundarstufe I (Alfred Flint, Julia Freienberg – Rostock / Chemie)
- Naturwissenschaftliche Methodenkompetenz und Bildungsstandards (Jürgen Mayer – Gießen / Naturwissenschaften)

12:30 – 14:30 Mittagspause

14:30 – 18:00 Unterrichtsbezogene Beispiele der Arbeit in SINUS-Transfer aus den Ländern – Mögliche Anknüpfungspunkte für einen länderübergreifenden Austausch

14:30 – 14:45 Kurze Vorstellung der Angebote und Klärung der Teilnahmeer Interessen im Plenum

14:30 – 18:00 Workshops

- NRW: Interpretation der Bildungsstandards und des Kernlehrplans NRW durch Aufgaben (schulformübergreifend) (Norbert Esper, Michael Rüsing, Cornelia Witzmann, Wolfgang Matschke)
- NRW: Lernen durch Spielen und Entwickeln von Modellen (Dorothea Neugebauer)
- BY: Räumliches Vorstellungsvermögen – Mathematik in der Hauptschule (Sieglinde Waasmaier, Ludwig Ganserer, Thomas Bauer)
- HE: SINUS-Modellversuchsarbeit in Hessen – Naturwissenschaften (Hans Günther Sauer, Stefan Rottmann)
- SH: SINUS-Transfer in Schleswig-Holstein (Cornelia Rottmann, Marga Voigt, Arne Medrow, Gerd Stein, Heidrun Bernhardt, Andreas Schlitt)
- Argumentieren, Beweisen, Begründen – können das deutsche Schülerinnen und Schüler? (Götz Bieber – Brandenburg, Wiebke Belger-Oberbeck – Niedersachsen / Mathematik)

Dienstag, 28.09.04

08:45 – 09:00 Plenum

09:00 – 12:30 Fachdidaktische Workshops

- Reichhaltige Lernumgebungen in der elementaren Algebra: Schwierigkeiten und Möglichkeiten bei der Einführung in algebraisches Denken (Gregor Wieland – Fribourg / Mathematik)
- Aufgabenkultur im Biologieunterricht, vernetztes Lernen: kumulatives Lernen (Thomas Freiman – Bayreuth / Biologie)
- Den eigenen Unterricht und die eigene Schule kritisch überprüfen und weiterentwickeln (Konrad Krainer – Klagenfurt / Mathematik)
- Kumulatives Lernen am Beispiel des Themas Optik (Lutz Schön, Pascal Guderian – Berlin / Physik)
- Argumentieren, Beweisen, Begründen – können das deutsche Schülerinnen und Schüler? (Götz Bieber – Brandenburg, Wiebke Belger-Oberbeck – Niedersachsen / Mathematik)

12:30 – 14:30 Mittagspause

14:30 – 18:00 Unterrichtsbezogene Beispiele der Arbeit in SINUS-Transfer aus den Ländern – Mögliche Anknüpfungspunkte für einen länderübergreifenden Austausch

14:30 – 14:45 Kurze Vorstellung der Angebote und Klärung der Teilnahmeer Interessen im Plenum

14:45 – 18:00 Workshops

- TH: Methoden-Werkzeuge im naturwissenschaftlichen Unterricht (Ralph Hepp)
- BY: Sachrechnen in der Hauptschule (Walter Sailer)
- BY und BB: Dialogisches Lernen und Einsatz von Lerntagebüchern im Mathematikunterricht (Franz Anneser, Ines Fröhlich, Mike Reblin)
- HE: SINUS-Modellversuchsarbeit in Hessen – Naturwissenschaften (Hans Günther Sauer, Stefan Rottmann)
- NRW: Interpretation der Bildungsstandards und des Kernlehrplans NRW durch Aufgaben (schulformübergreifend) (Norbert Esper, Michael Rüsing, Cornelia Witzmann, Wolfgang Matschke)
- NRW: Lernen durch Spielen und Entwickeln von Modellen (Dorothea Neugebauer)
- Den Mathematikunterricht für individuelle Lernwege öffnen - Vorstellung der neuen SINUS-Transfer-Handreichung und einer CD zur Mathematik (Volker Ulm, Margarete Hertrampf – Bayreuth / Mathematik)

Mittwoch, 29.09.04

08:30 – 12:00 Fachdidaktische Workshops

- MÜED-Aufgaben (Sabine Segelken, Rüdiger Vernay / Mathematik)
- Dynamische Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht der Hauptschule - Bewegliche Konstruktionen als Kristallisationspunkte für Verständnis (Volker Ulm, Carsten Miller, Edgar Höniger – Bayreuth / Mathematik)
- Lernen durch Experimentieren (Manfred Euler – Kiel / Physik)
- Kumulatives Lernen am Beispiel des Themas Optik (Lutz Schön, Pascal Guderian – Berlin / Physik)

12:00 Mittagessen, Abreise